

## Studierende in besonderen Lebenslagen – Studierende mit Beeinträchtigung Handreichung für die digitale Lehre in Zeiten der Corona-Pandemie (Stand Nov. 2020)

Die Online-Lehre ist grundsätzlich ein sehr wertvolles Format für Studierende in besonderen Lebenslagen und wir begrüßen außerordentlich jegliches Engagement in diese Richtung. Doch auch dieses Format birgt Herausforderungen für die Zielgruppe der Studierenden mit Beeinträchtigung, weswegen wir herzlich darum bitten einige machbare organisatorische und technische Punkte zu beachten:

- Achten Sie bitte auf **sehr gute Ton- und Bildqualität sowie einen störungsfreien Hintergrund** bei Vorlesungsaufzeichnungen (wichtig für hörgeschädigte und sehgeschädigte Studierende, Studierende mit einer Lese-Rechtschreibschwäche/Legasthenie). Bitte nutzen Sie deshalb nach Möglichkeit Aufzeichnungen in Form von [E-Lectures \(OpenCast Studio\)](#). Informationen und Unterstützung hierzu erhalten Sie beim [ZHL Digital](#) (Kontakt: eLectures-Support, Tel: +49 251 8329295, E-Mail: [electures@uni-muenster.de](mailto:electures@uni-muenster.de)).
- Bitte lassen Sie die Online-Angebote (aufgezeichnete Vorlesungen und die genannten Skripte/Notizen) mindestens bis zur Prüfung und Nachprüfung online.
- **Rückfragemöglichkeiten** zu Ihren Lehrveranstaltungen und Materialien wären wichtig. Das muss nicht unbedingt in Echtzeit sein (hilfreich für alle Studierenden).
- Für die Information und Beratung der Studierenden zur Umsetzung **nachteilsausgleichender Regelungen** sind in den Fachbereichen folgende [Ansprechpersonen zur barrierefreien Lehre und Corona](#) benannt.

In der nachfolgenden Tabelle werden **beispielhaft** mögliche Hürden für Studierende in besonderen Lebenslagen sowie Beispiele für Maßnahmen für die Lehr-Lernsituation aufgezeigt.

Mögliche Hürden für Studierende	Beispiele für davon besonders betroffene Studierende	Beispiele für mögliche Maßnahmen
Synchrone Online-Vorlesung oder –Seminar	Studierende mit <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ therapeutischen Verpflichtungen</li> <li>▪ Beeinträchtigungen des Hörens oder Taubheit</li> <li>▪ Beeinträchtigungen des Sehens oder Blindheit</li> <li>▪ Beeinträchtigungen des Sprechens</li> <li>▪ bestimmten psychischen Beeinträchtigungen</li> <li>▪ Autismus-Spektrum-Störungen</li> <li>▪ beruflichen Verpflichtungen und</li> <li>▪ internationale Studierende</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Eine Studierendengruppe erstellt (ggf. als Studienleistung) eine Mitschrift für alle Teilnehmenden</li> <li>▪ Verweis auf zusammenfassende Textmaterialien zur Veranstaltung (evtl. Input verkürzen, um Nacharbeit zu ermöglichen)</li> <li>▪ Aufzeichnung der Veranstaltung erstellen und zur Verfügung stellen, soweit zulässig</li> <li>▪ Verbalisieren von</li> </ul>

		<p>Abbildungen und Fotos (Alternativtext erstellen und vortragen)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Untertitelung</li> <li>▪ Übersetzung in Gebärdensprache</li> <li>▪ Angebot einer Ersatzleistung für fehlende aktive Teilnahme</li> <li>▪ Abfrage im Seminar über verwendbares Tool zur synchronen Kommunikation, z. B. Zoom, MS</li> <li>▪ Teams, Messenger, ...</li> </ul>
Dokumente mit Barrieren, z. B. Präsentationen, Skripte	<p>Studierende mit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beeinträchtigungen des Sehens oder Blindheit</li> <li>▪ mit Legasthenie oder anderen Beeinträchtigungen des Lesens</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Dokumente so barrierefrei wie möglich gestalten, ggf. alternative, barrierefrei verfügbare Dokumente mit vergleichbarem Inhalt zur Verfügung stellen (z. B. sind Foto-PDF-Dokumente, die Scans in einer Datei zusammenfassen, nicht nutzbar).</li> </ul>
Erstellung von Leistungen in virtuellen Studierenden- Teams	<p>Studierende mit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ therapeutischen Verpflichtungen</li> <li>▪ Beeinträchtigungen des Hörens oder Taubheit</li> <li>▪ Beeinträchtigungen des Sprechens</li> <li>▪ bestimmten psychischen Beeinträchtigungen</li> <li>▪ Autismus-Spektrum-Störungen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Klare und verpflichtende Vorgaben für die Teams, z. B. für die Abstimmung, die Zahl und die Dauer der Termine</li> <li>▪ Ersatz der Teamaufgabe durch eine individuelle Aufgabe</li> <li>▪ Ersatz mündlicher Leistungen, z. B. Ersatz des geforderten Podcast</li> <li>▪ durch ein Essay</li> </ul>
Lehrvideo / Film	<p>Studierende mit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beeinträchtigungen des Hörens oder Taubheit</li> <li>▪ Beeinträchtigungen des Sehens oder Blindheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Untertitelung</li> <li>▪ Übersetzung in Gebärdensprache</li> <li>▪ Verbalisieren der Abbildungen und Fotos (Alternativtext erstellen)</li> <li>▪ Audiodeskription</li> </ul>
Podcast	<p>Studierende mit</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Beeinträchtigungen des Hörens oder Taubheit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Skripte zum Hörformat zur Verfügung stellen</li> <li>▪ Zusätzliche Literatur zum Hörformat kann abgerufen werden</li> </ul>

Abbildung 1 - Quelle: Studierende in besonderen Lebenslagen als Teilnehmende an Online-Lehrveranstaltungen - Universität Hamburg

Da wir sicherlich nicht alle Fälle und Situationen bedacht haben, bitten wir Sie, **auf Rückfragen und Bitten von Studierenden mit besonderen Bedarfen sensibel zu reagieren**. Aktuelle Informationen zu

Unterstützungs- und Beratungsmöglichkeiten für Studierende und Lehrende stellen auf den Webseiten [Studium mit Beeinträchtigung in Zeiten der Corona Pandemie](#) zur Verfügung.

Gerne unterstützen wir Sie als Lehrende bei der Planung, Gestaltung und Umsetzung von barrierefreien Lehrveranstaltungen. Nehmen Sie hierzu gerne Kontakt zur Koordinierungsstelle Studium mit Beeinträchtigung auf.

Wir bedanken uns herzlich für Ihre Unterstützung!

Information und Prozessberatung barrierefreies Studium:

[Koordinierungsstelle Studium mit Beeinträchtigung](#)

Tobias Grunwald

Tel: +49 251 8322015

E-Mail: [kosmb@uni-muenster.de](mailto:kosmb@uni-muenster.de)